

3 Yr. Degree/4 Yr. Honours 1st Semester Examination, 2025 (CCFUP)

Subject : Bengali

Course: BENG1051 (SEC)

(ব্যাকরণ ও বানানশিক্ষা)

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) সন্ধিবিচ্ছেদ করো :

যোগাসন, মহর্ষি

(খ) ব্যাসবাক্য বিশ্লেষণ করে সমাস নির্ণয় করো :

সিংহাসন, দম্পতি

(গ) নিম্নরেখ শব্দটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো :

শিকারি বেড়াল গোঁফে চেনা যায়।

(ঘ) সন্ধি করো :

বৎ + সর, ঢাক + ঈশ্বরী

(ঙ) পদ কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।

(চ) ব্যাকরণের গুরুত্ব সম্বন্ধে অতিসংক্ষেপে লেখো।

(ছ) বাচ্য কাকে বলে উদাহরণসহযোগে বুঝিয়ে দাও।

(জ) 'অ' এবং 'আ'-র রোমান হরফ লেখো।

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

(ক) নিম্নরেখ শব্দগুলির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো (যে কোনো পাঁচটি) :

১×৫=৫

(অ) এখানে আসিয়া ফলার করিয়া যাইবে।(আ) অনুরোধ রাখতে হল।(ই) তিনি ন্যায়শাস্ত্রে পণ্ডিত।(ঈ) বিশেষণে সবিশেষ কহিবারে পারি।(উ) গল্পটা আমি কম করে জনপাঁচেকের মুখে শুনেছি।(ঊ) সুরলোকে বাজে জয়শঙ্খ।

(খ) সন্ধিবিচ্ছেদ করো (যে-কোনো পাঁচটি) :

১×৫=৫

বিদ্বজ্জন, তীর্থোদক, উপর্যুপরি, দিগ্নিরূপণ, নিরলংকৃত, মহারাজাধিরাজ

(গ) রোমান হরফে লিপ্যন্তর করো (যে-কোনো পাঁচটি) :

১×৫=৫

(অ) বিকশিত ভাব-কদম্ব।

(আ) চিত্ত যেথা ভয়শূন্য।

(ই) ভর করেছিল সাতটি অমরাবতী।

(ঈ) সে আমার হাত রাখে হাতে।

(উ) এখনো হৃদয়ে তোমার উজ্জ্বল উপস্থিতি।

(ঊ) নদীও নর্তকী হয়।

(ঘ) ব্যাসবাক্য বিশ্লেষণ করে সমাস নির্ণয় করো (যে-কোনো পাঁচটি) :

১×৫=৫

প্রদীপ্ত, রবিরশ্মিমালা, বিজ্ঞানসম্মত, ত্রিকূট, বাসবজেতা, পীতাম্বর

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

(ক) অর্থগত দিক দিয়ে বাক্য কয়প্রকার ও কী কী? দৃষ্টান্ত-সহ বিশ্লেষণ করো।

(খ) ক্রিয়া কাকে বলে? ক্রিয়া কয়প্রকার ও কী কী? উদাহরণ-সহ ক্রিয়ার প্রকারভেদ সম্পর্কে বুঝিয়ে দাও।

(গ) সমাস কয়প্রকার ও কী কী? প্রত্যেক প্রকারের সমাসের উদাহরণ-সহ সংজ্ঞা দাও।

(ঘ) বিরামচিহ্নের উপযোগিতা কোথায়? বাংলা ভাষায় বাক্য গঠনের ক্ষেত্রে বিরামচিহ্নের ব্যবহারিক গুরুত্ব সম্পর্কে বিস্তৃত আলোচনা করো।